

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №38 «ЗОРЕНЬКА»
(МБДОУ №38 «Зоренька»)**

ПРИКАЗ

19.08.2024

№ ДС38-11-125/4

г. Сургут

Об организации деятельности
психолого-педагогического
консилиума на 2024-2025 учебный период

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом департамента образования и молодежной политике ХМАО-Югры от 28.01.2022 № 10-П-84 «Об утверждении форм документов – используемых в работе психолого-медико- педагогических комиссий ХМАО-Югры», приказом департамента образования Администрации города от 02.03.2022 № 12-03-104/2 «Об утверждении состава и порядка работы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий города Сургута», положением «О деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ №38 «Зоренька», утвержденным приказом от 14.10.2019 № ДС38-11-96/9.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить председателем психолого-медико-педагогический консилиума заместителя заведующего по УВР Куриленко Наталью Михайловну.
2. Утвердить состав 1 (Бажова 4а), состав 2 (Бажова 7А) психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный период (приложение 1).
3. Утвердить план работы и график заседаний психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный период (приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00A13A1190E5F5AD83EAEB7D18E6DD1AF0
Владелец:
Нечипорук Надежда Петровна
Действителен: 18.01.2024 с по 12.04.2025

Н.П. Нечипорук

Состав 1 психолого-педагогического консилиума
в МБДОУ №38 «Зоренька»
на 2024-2025 учебный период

№	Ф.И.О. педагога	Должность
Председатель ППк		
1.	Куриленко Наталья Михайловна	Заместитель заведующего по УВР
Заместитель председателя ППк		
2.	Каженец Светлана Николаевна	Заместитель заведующего по УВР
Секретарь ППк		
3.	Яцына Надежда Викторовна	Педагог-психолог
Члены ППк		
4.	Волкова Тамара Николаевна	Учитель-логопед
5.	Евтушенко Жанна Владимировна	Учитель-логопед
6.	Брехова Марина Михайловна	Учитель- дефектолог
7.	Воспитатель представляющий ребенка	

Состав 2 психолого-педагогического консилиума
в МБДОУ №38 «Зоренька»
на 2024-2025 учебный период

№	Ф.И.О. педагога	Должность
Председатель ППк		
1.	Куриленко Наталья Михайловна	Заместитель заведующего по УВР
Заместитель председателя ППк		
2.	Каженец Светлана Николаевна	Заместитель заведующего по УВР
Секретарь ППк		
3.	Якимишина Наталья Александровна	Педагог-психолог
Член ППк		
4.	Пинчук Тамара Анастасьевна	Учитель-логопед
5.	Брехова Марина Михайловна	Учитель- дефектолог
6.	Воспитатель представляющий ребенка	

График
 заседаний психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 «Зоренька»

Дата	Тематика	Ответственные
Планируемые заседания ППк		
27.09.2024	Заседание № 1 «Формирование основных направлений деятельности ППк учреждения в 2024-2025 учебном году»	Руководитель ППк, Учителя-логопеды Педагоги-психологи
22.11.2024	заседание №2 «Выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий по итогам вводной педагогической диагностики в 2024-2025 учебном году»	Руководитель ППк, Учителя-логопеды Педагоги-психологи
24.01.2025	Заседание № 3 «Оценка эффективности реализации индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ»	Руководитель ППк Учителя-логопеды Педагоги-психологи
15.05.2025	Заседание № 4 «Итоги работы ППк в 2024-2025 учебном году»	Руководитель ППк Учителя-логопеды Педагоги-психологи
Внеплановые заседания ППк		
При направлении детей на ТПМПк	Подготовка представлений на детей, формулировка педагогического прогноза, ознакомление родителей (законных представителей) с обобщенной характеристикой и прогнозом дальнейшего обучения ребенка по адаптированной образовательной программе.	Руководитель ППк Учителя-логопеды Педагоги-психологи
При предъявлении заключений ТПМПк	Составление индивидуальных программ сопровождения с учетом рекомендаций ТПМПк, согласование их с родителями	

План работы
 Психолого-педагогического консилиума (ППк)
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 «Зоренька»
 на 2024-2025 учебный год

	Содержание работы	Срок	Ответственные
Экспертно-диагностическое направление работы			
	Обследование детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, направления их в ТПМПК для определения специальных образовательных условий.	В течение учебного года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи
	Подготовка выписки заключения ППк, формулирование рекомендаций для определения специальных образовательных условий, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи.	По мере направления детей на ТПМПК	Руководитель ППк, члены ППк
	Формирование банка данных детей с ОВЗ (учет детей с ОВЗ и детей-инвалидов).	Сентябрь, январь и по мере выявления детей с ОВЗ	Руководитель ППк
	Проведение углубленной диагностики детей с ОВЗ для составления индивидуальных программ сопровождения.	По мере предъявления заключений ТПМПК родителями (законными представителями) детей с ОВЗ	Руководитель ППк, члены ППк

	Проведение итоговой диагностики индивидуального развития детей с ОВЗ по окончании срока коррекционной работы	Май	Руководитель ППк, члены ППк
	Анализ работы ППк за учебный год	Май	Руководитель ППк
Организационно-методическое направление работы			
	Размещение информации на официальном сайте учреждения о составе ППк, графике заседаний.	Сентябрь	Руководитель ППк
	Оформление информационного стенда для педагогов «Направления деятельности ППк	Сентябрь	Руководитель ППк
	Размещение алгоритма действий педагогов для выявления детей с нарушениями в развитии на информационных стендах групповых помещений.	Сентябрь	Руководитель ППк
	Разработка и реализация специалистами ППк программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ как компонента образовательной программы, рекомендованной ТПМПК.	По мере предъявления заключений ТПМПК родителями (законными представителями) детей с ОВЗ	Руководитель ППк, члены ППк
	Семинар-практикум «Выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий. Возрастная норма или отклонения?».	Октябрь	Учителя-логопеды, педагоги-психологи
	Круглый стол «Развитие системы ранней помощи детям»	Декабрь	Руководитель ППк, члены ППк, воспитатели групп раннего возраста

	Проведение внеплановых заседаний ППк	По мере выявления детей с нарушениями в развитии и с ОВЗ (понедельник/пятница)	Руководитель ППк, члены ППк
	Ведение отчетной документации	В течении года	Секретарь ППк
Консультативное направление работы			
	Размещение информации для родителей (законных представителей) детей «Вас направили в ТПМПК? Ваши действия».	Октябрь	Руководитель ППк
	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о причинах направления ребенка на ТПМПК, о необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе.	При направлении на ТПМПК	Руководитель ППк, члены ППк
	Оформление в групповых помещениях информационных стендов для родителей «Обучение ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности».	Ноябрь	Учителя-логопеды, педагоги-психологи
	Семинар-практикум для педагогов «Выявление детей с особыми образовательными потребностями. Подготовка документации для ППк».	Декабрь	Руководитель ППк, учителя-логопеды, педагоги-психологи
	Индивидуальная консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ	По запросу	Руководитель ППк, члены ППк

	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	По запросу	Руководитель ППк, члены ППк
	Размещение консультативного и рекомендательного материала для родителей на официальном сайте учреждения по вопросам коррекции речи и психических функций.	Ежемесячно	Учителя-логопеды
Сопровождение воспитанников с ОВЗ			
	Составление адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ на учебный год.	Август	Руководитель ППк, члены ППк
	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, согласование их с родителями (законными представителями)	По мере предъявления заключений ТПМПк родителями (законными представителями) детей с ОВЗ	Руководитель ППк, члены ППк
	Проведение промежуточной диагностики при реализации адаптированных образовательных программ.	Январь	Учителя-логопеды, педагоги-психологи
	Корректировка содержания индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ при отсутствии динамики в развитии.	По итогам промежуточной диагностики	Руководитель ППк, члены ППк
	Мониторинг результаты коррекционной работы с детьми	Май	Руководитель ППк, члены ППк
	Направление детей в ТПМПк по окончании срока коррекционной работы и (или) при отсутствии динамики в развитии.	Май	Руководитель ППк, члены ППк
	Осуществление контроля за реализацией адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ: - ведение документации по сопровождению детей с ОВЗ	Согласно плану контроля за образовательной деятельностью	Руководитель ППк

	<p>(наличие характеристик, карт развития детей с ОВЗ, программ сопровождения и пр.);</p> <p>- выполнение рекомендаций специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога) воспитателями возрастных групп (тетради взаимодействия);</p> <p>- планирование и содержание индивидуальной коррекционно-развивающей работы воспитателями с детьми в режиме дня.</p>		
Плановые заседания ППк			
	<p>Заседание № 1 «Формирование основных направлений деятельности ПМПк учреждения в 2024-2025 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана работы на учебный год. 2. Составление и обсуждение перечня отчетной документации 3. Назначение ответственных за контроль качества подготовки представлений воспитателей при направлении детей в ТПМПк. 4. Назначение ответственных за контроль сроков предоставления документации для детей с ОВЗ (своевременное заполнение карт развития детей с ОВЗ, подготовка представлений) 	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Руководитель ППк, члены ППк, воспитатели возрастных групп, учителя-логопеды, педагоги-психологи</p>

	<p>Заседание №2. «Выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий по итогам вводной педагогической диагностики детей в 2024-2025 учебном году».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение индивидуальных результатов педагогической диагностики детей с ОВЗ каждой возрастной группы. 2. Обсуждение результатов логопедического обследования детей. 3. Обсуждение результатов психологической диагностики детей. 4. Выявление и направление детей в ТПМПК, которым необходимо создание специальных образовательных условий в 2024-2025уч. году. 	<p>Ноябрь 2024</p>	<p>Руководитель ППк, члены ППк, воспитатели возрастных групп, учителя-логопеды, педагоги-психологи</p>
	<p>Заседание № 3 «Оценка эффективности реализации индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение промежуточных результатов реализации индивидуальных программ сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации детей с ОВЗ. 2. Корректировка, по мере необходимости, индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ. 3. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) по дальнейшему сопровождению детей с ОВЗ. 	<p>Январь 2025</p>	<p>Руководитель ППк, члены ППк, воспитатели возрастных групп, учителя-логопеды, педагоги-психологи</p>
	<p>Заседание № 4. «Итоги работы ППк в 2024-2025учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой педагогической диагностики детей с ОВЗ. 2. Результаты психологической готовности детей с ОВЗ к освоению программ начального общего образования. 3. Результаты речевого развития детей с ОВЗ выпускных 	<p>Май 2025</p>	<p>Руководитель ППк, члены ППк, воспитатели возрастных групп, учителя-логопеды, педагоги-психологи</p>

	групп. 4. Отчеты учителей-логопедов о результатах логопедической работы с детьми по коррекции речи.		
--	---	--	--