**Программа**

**работы наставника с молодым специалистом**

**воспитателем**

**на 2024 – 2025 уч. г.**

Наставляемый: Матиева А.М.,

воспитатель

Наставник: Колосницина О.В.,

воспитатель

**План работы с молодым специалистом**

**на 2024-2025 учебный год**

Форма наставничества: «педагог-педагог».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **о молодом специалисте** | **о педагоге - наставнике** |
| Фамилия, имя, отчество | Матиева Айдана Маратбековна | Колосницина Ольга Викторовна |
| Образование   | Высшее профессиональное | Среднее специальное   |
| Какое учебное заведение окончил |  Сургутский институт экономики и правадошкольное образование | Тобольский педагогический колледж |
| Педагогический стаж   | 1 месяц | 34 года |
| Место работы | МБДОУ 38 «Зоренька» | МБДОУ 38 «Зоренька» |
| Должность | Воспитатель | Воспитатель   |
| Специальность и квалификация | Специальность: дошкольное образованиеКвалификация: воспитатель детей дошкольного возраста | Специальность: дошкольное образованиеКвалификация: воспитатель детей дошкольного возраста |
| Учебная нагрузка   | 1,0 ставка   | 1,0 ставка |
| Группа   | Старшая | Старшая |
| Квалификационная категория | не имеет | высшая |

**Цель моей работы в качестве наставника:**создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи:
-**оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;

- создание  условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании,

- совместно планировать работу с молодым педагогом.

**Предполагаемые результаты деятельности по наставничеству:**

* Познание молодым воспитателем себя и его ориентация на ценности саморазвития.
* Изменение отношений к молодому воспитателю в коллективе.
* Рост профессиональной и методической компетенции молодого воспитателя, повышение уровня готовности к профессиональной, личностно-значимой деятельности.

**План совместной индивидуальной работы с молодым специалистом**

**на 2024-2025 учебный период**

Молодой специалист\_\_\_ Матиева Айдана Маратбековна

Наставник \_\_\_\_Колосницина Ольга Викторовна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Посещение ООД****и режимных моментов** | **Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать** | **План мероприятий, необходимый для решения выявленных проблем** | **Тема для само-образовательной работы** |
| СЕНТЯБРЬ |
| Знакомство с начинающим педагогом. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации. |
| ОКТЯБРЬ |
| Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т.д.) | — умение распределять деятельность детей;— умение выявлять интересы и склонности детей;— знание разных видов игр для детей данного возраста;— умение общаться с родителями. | Индивидуальная консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) в утренние часы». | -Изучить необходимую методическую литературу по организации игровой деятельности.-Подобрать перечень разных видов игр, используемых в работе с детьми данного возраста. |
| Посещение утренней гимнастики | — умение правильно подбирать комплексы упражнений;— умение грамотно использовать приемы объяснения и показа. | Консультация «Организация утренней гимнастики (в данной группе)». | -Изучить методические рекомендации по организации утренней гимнастики в ДОУ.-Подобрать комплексы упражнений для утренней гимнастики (с мячом). |
| НОЯБРЬ |
| Посещение ООД по ОО «Коммуникация» (развитие речи). | — умение грамотно подготовить ООД;— умение сопоставлять задачи и содержание ООД;—  умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;— умение подвести итог ООД. | Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по развитию речи» | Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы). *(Можно указать конкретно – какую).* |
| Посещение ООД по ОО «Познание» (ФЭМП). | -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение занятия по ФЭМП».-Мастер-класс (показ занятия педагогом-наставником). | Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы). |
| ДЕКАБРЬ |
| Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем, гимнастика,индивидуальная работа, общение с родителями и т.д.). | — умение грамотно организовывать деятельность детей;— умение управлять самостоятельной деятельностью детей;— организация индивидуальной работы с детьми. | Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) в вечерние  часы». | Изучить методические рекомендации по организации и руководству самостоятельной деятельности детей. |
| Повторное посещение утреннего приема и утренней гимнастики. | — выполнение данных ранее рекомендаций;— применение на практике полученных знаний. |  |  |
| ЯНВАРЬ |
| Посещение ООД по ОО «Художественное творчество» (рисование) и ОО «Познание» (конструирование). | — умение грамотно подготовить ООД;— умение сопоставлять задачи и содержание ООД;—  умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;— умение дать оценку техническим навыкам детей;— умение подвести итог | -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по рисованию».-Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником).-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по конструированию». | Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных и конструктивных навыков детей (данной группы), особенностей организации данных видов деятельности с дошкольниками (рисование). |
| ФЕВРАЛЬ |
| Посещение ООД по ОО «Художественное творчество» (лепка, аппликация). | — умение грамотно подготовить ООД;— умение сопоставлять задачи и содержание ООД;—  умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;— умение дать оценку техническим навыкам детей;— умение подвести итог ООД. | -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по лепке».-Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником).-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по аппликации». | Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных навыков детей (данной группы), особенностей организации изобразительной деятельности (лепка, аппликация). |
| МАРТ |
| Посещение ООД по ОО «Познание» (ребенок и окружающий мир – природное окружение). | — умение грамотно подготовить ООД;— умение сопоставлять задачи и содержание ООД;—  умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;— умение дать оценку деятельности детей;— умение подвести итог | -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по окружающему миру».-Мастер-класс (показООД педагогом-наставником). | -Изучить методические рекомендации по организации ООД по ознакомлению детей с природным окружением.-Познакомиться с методической литературой по данному направлению  |
| АПРЕЛЬ |
| Посещение прогулки. | — умение грамотно подготовиться к прогулке;— умение сопоставлять задачи и содержание прогулки;—  умение использовать разные методы и приемы для привлечения внимания детей;— умение организовать и провести подвижную игру на прогулке с учетом погодных условий, сезонности, места проведения и т.д. | Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение прогулки».Наблюдения за проведением прогулки  у воспитанников другой группы (указать конкретно). | Изучить методические рекомендации по организации прогулки с детьми данного возраста.Познакомиться с методической литературой (указать конкретно – с какой). |
| МАЙ |
| Повторное посещение занятий или режимных моментов (указать каких). | — умение применять полученные умения и навыки на практике | Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год (если в этом есть необходимость). | Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год. |

**План-график работы с молодыми специалистами**

 **на 2024-2025 учебный период**

**Колосницина О.В.**

**Аналитическая справка**

**Что же включает в себя понятие наставничество?**

Наставничество – тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике.

Наставничество – это процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллекта, физических сил, духовности, подготовки ее к жизни в целом, к активному участию в трудовой деятельности.

**Система работы с молодым специалистом включает формы и методы***,* которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышение его профессиональной компетентности:

* Обучение на рабочем месте «Внутрифирменное повышение компетентности педагогических работников».
* Осуществление практики наставничества.
* Участие в работе методических объединений.
* Самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы и современных технологий.
* Обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях.
* Методическое сопровождение деятельности молодых специалистов.

**Направления деятельности наставника и наставляемого*:***

* проведение первичной стажировки молодого воспитателя (один месяц);
* вхождение в профессию, (формирование у молодого педагога профессиональных умений, накопление опыта, формирование своего стиля в работе, освоение методического инструментария для организации взаимодействия с детьми, родителями, коллегами) (один год);
* самосовершенствование и саморазвитие молодого педагога, повышение его квалификации (освоение воспитателем новых педагогических методик, активное освоение приёмов работы с детьми, развитие навыков самооценки, самоконтроля, желания повышать своё образование и квалификационную категорию, обобщение своего опыта работы) (на протяжении первых 5 лет);
* промежуточный анализ работы (примерно через год).

**Работа наставника включает в себя:**

* беседа-знакомство с начинающими и молодыми педагогами  для определения направлений работы, изучение нормативно-правовой базы, ведение документации;
* знакомство с детским садом, представление молодого воспитателя;
* создание базы данных о начинающих педагогических работниках ДОУ;
* анкетирование с целью изучения затруднений педагога ДОУ в организации современного качественного образования;
* диагностика изучения методических потребностей педагогов;
* стажировка в группе у наставника, т. е. наставник и наставляемый работают вместе с группой детей наставника; демонстрация режимных моментов, занятий, прогулки детей и т. д.;
* подготовка к проведению занятий и совместной деятельности с детьми.

**План график работы с молодыми воспитателями**

**2024-2025 на учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| **сентябрь** |
| Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование;выбор и назначение наставников | заведующийст. воспитатель |
| Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами на учебный год |
| Составление памятки для молодых специалистов |
| Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ• Ведение документации дошкольного учреждения |
| Консультация:  «Планирование воспитательно-образовательного процесса». |
| Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование;выбор и назначение наставников |
| **октябрь** |
| Консультация:  «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов». | Педагог-наставникст. воспитатель |
| Консультация:  «Формы работы с родителями».Памятка:  «Советы по проведению родительских собраний» |
| Практикум:  Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов» |
| **ноябрь** |
| Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром». | Педагог-наставникст. воспитатель |
| Консультация: «Организация РППС в группе» |
| Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе». |
| **декабрь** |
| Консультация:  Планирование  и организация работы по самообразованию   | Педагог-наставникст. воспитатель |
| Практикум: «Методика проведения детских праздников»   |
| Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий. |
| **январь** |
| Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада» | Педагог-наставникст. воспитатель |
| Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»   |
| Участие в смотре-конкурсе «Лучший музыкальный уголок». |
| Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада» |
| **февраль** |
| Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей». | Педагог-наставникст. воспитатель |
| Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности». |
| **март** |
| Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме. | Педагог-наставникст. воспитатель |
| Участие в семинаре практикуме, помощь в подготовке выступления. |
| **апрель** |
| Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование). | Педагог-наставникст. воспитатель |
| Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее». |  |
| Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД. |
| **май** |
| Анализ работы молодого специалиста за учебный период | заведующийст. воспитатель |
| Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»  |