

«ТИП ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА И ЕГО ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ»

Каждый год 1 сентября вместе с тысячами первоклассников мысленно усаживаются за парты их родители. Готовя ребёнка к школе, педагоги и родители должны учитывать, прежде всего, его индивидуальные способности.

Дети-флегматики.

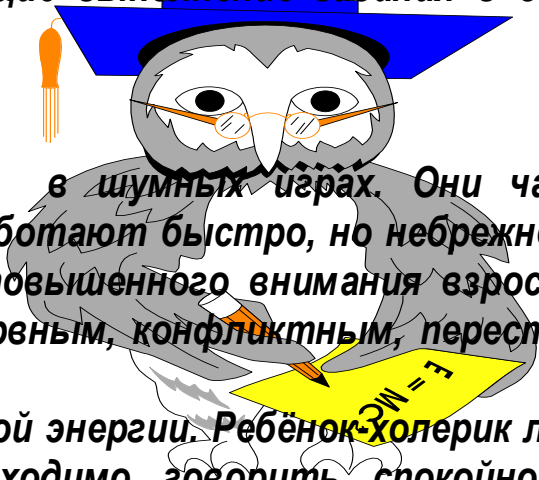
Известно, что эти дети медлительны и усидчивы, у них низкий темп деятельности. Они не могут быстро ответить на вопрос, переключиться с одного дела на другое.

Зная особенности своего ребёнка, родители не должны торопить его, так как это нервнрует малыша и может привести к ещё большей скованности и потере инициативы. Задача взрослых – способствовать развитию их уверенности в своих силах, создавать условия, облегчающие выполнение задания в более быстром темпе

Дети – холерики.

Для них характерно: непоседливость, подвижность, потребность в шумных играх. Они часто приступают к выполнению работы, не дослушав объяснение до конца. Работают быстро, но небрежно, не замечают допущенных неточностей и ошибок. Находясь в атмосфере повышенного внимания взрослых, постоянного одергивания, сдерживания желаний, ребёнок становится нервным, конфликтным, перестаёт реагировать на замечания и указания взрослого.

Главное в подходе к таким детям – дать полезное направление детской энергии. Ребёнок-холерик легко перевозбуждается, его трудно остановить, успокоить. С ним необходимо говорить спокойно, но требовательно, внушительно, без уговоров и упрашивания. Главное – не корить ребёнка за чрезмерное



возбуждение, а помочь преодолеть его. Важно показывать красоту культурных поступков, внушать необходимость проявления сдержанности, внимания к другим людям.

Дети – сангвиники.

Ребёнок сангвинического темперамента отличается живостью, жизнерадостностью, активностью, любознательностью. Он – работоспособный, энергичный, легко сходится с людьми, быстро привыкает к новой обстановке. К ребёнку-сангвинику можно предъявлять повышенные требования, а небрежно выполненную работу полезно предложить выполнить заново и самому оценить полученный результат.

Родителям нужно попытаться углубить у него интерес к какому-нибудь занятию, в таких детях важно поощрять настойчивость, старательность и целеустремлённость.

Дети-меланхолики.

Дети такого темперамента отличаются повышенной чувствительностью и обидчивостью, настороженностью по отношению к новым людям и событиям. Они обычно дольше других адаптируются к школе, с трудом входят в новые условия. В обстановке жёсткой требовательности, категоричности, строгости такие дети теряются, проявляют скованность, активность их затормаживается. Они быстро утомляются, трудности заставляют их опускать руки.

Главная задача – вселить в них уверенность в своих силах, вызвать стремление к активным действиям. Это достигается с помощью положительной оценки их поведения, создания установок на проявление воли, настойчивости, выражения уверенности в их возможностях хорошо выполнить новое дело («Я знаю, у тебя должно получиться»...)

Большое значение для таких детей имеют контакты с родителями, душевные беседы, обсуждение предстоящих дел. Они помогают ребёнку стать более общительными, развивают способность к взаимодействию.